الدرس الأول. الجملة المفيدة

أهلاً بك يا بطل! 🌟 لا تقلق أبداً من مادة النحو، فهي تشبه لعبة تركيب المكعبات (البازل) الممتعة. بمجرد أن تفهم سر اللعبة وقواعدها، ستجدها سهلة ومسلية جداً! اليوم سنلعب معاً ونتعلم درساً رائعاً موجوداً في الكتاب وهو: **(الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ)**.

أولاً: شرح الدرس (قصة الكلمة الحائرة) 🧩

تخيل أنني دخلت عليك فجأة وقلت لك كلمة واحدة فقط: **"الشَّمْسُ"** ثم صمتُّ! هل فهمت شيئاً؟ بالطبع لا! ستسألني متعجباً: "ما بها الشمس يا معلمي؟ هل أشرقت؟ هل غابت؟ هل حرارتها شديدة؟". هذا يعني أن كلمة "الشمس" وحدها لم تعطنا قصة كاملة.

لكن، ماذا لو قلت لك: **"الشَّمْسُ طَالِعَةٌ"**؟ هنا ستشرق ابتسامتك لأنك فهمت المعنى تماماً، ولم تعد بحاجة لأي سؤال إضافي لتعرف ماذا أقصد.

هذا هو سر درسنا! عندما تتجمع الكلمات لتصنع لنا معنىً كاملاً ومفهوماً ولا ننتظر بعدها كلاماً آخر، نسمي هذا التجمع في النحو: **الْجُمْلَةَ الْمُفِيدَةَ**.

ثانياً: القاعدة الذهبية (الخلاصة) 🔑

- **الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ:** هي مجموعة من الكلمات (كلمتين أو أكثر) تتجمع معاً لتعطينا **معنىً تاماً ومفهوماً**.
- السر لمعرفة الجملة المفيدة: إذا سمعت الكلام وفهمته ولم تنتظر من المتحدث أن يكمل كلامه، فهذه **جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ**. أما إذا بقيت تنتظر الباقي وتشعر أن الكلام ناقص، فهي **غَيْرُ مُفِيدَةٍ!**
- أحياناً تبدو الجملة المفيدة كأنها كلمة واحدة فقط مثل: **(قُمْ)** أو **(نَمْ)**، لكنها في الحقيقة كلمتان! كلمة ظاهرة نراها وهي (قُمْ) وكلمة مخفية في عقلنا وهي (أَنْتَ).

ثالثاً: التطبيق العملي (حل تمارين خطوة بخطوة) ✍️

هيا بنا نطبق سر اللعبة على بعض التمارين من الدرس لنثبت أننا أبطال:

- **التمرين الأول** (المطلوب ببساطة: مَيِّز الجملة المفيدة من غير المفيدة في التراكيب الآتية).

1. **السؤال أو الجملة:** لَيْسَ الْجَوُّ...
   - **التفكير:** أنا أسمع شخصاً يقول "ليس الجو..." وتوقف. عقلي يسأل: ليس الجو ماذا؟ بارداً؟ حاراً؟ ممطراً؟ المعنى ناقص وأنا ما زلت أنتظر بقية الكلام!
   - **الحل: جُمْلَةٌ غَيْرُ مُفِيدَةٍ.**
   - **الشرح:** لأن الكلام لم يعطنا معنى كاملاً، ونحتاج لتكملة لنفهم المقصود.

2. **السؤال أو الجملة:** أَكَلَ فَرِيدٌ.

- **التفكير:** هنا فهمت أن ولداً اسمه فريد قام بفعل الأكل. القصة اكتملت في عقلي، الفعل حدث وانتهى ولا أحتاج لأي أسئلة إضافية.
- **الحل: جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ.**
- **الشرح:** لأنها أعطتنا معنى واضحاً وتاماً يتكون من فعل ومن قام به.

- **التمرين الثاني** (المطلوب ببساطة: اجعل المثال الآتي جملة مفيدة بوضع كلمة ملائمة في المكان الخالي).

1. **السؤال أو الجملة:** الْعُصْفُورُ ... الْقَفَصِ.

- **التفكير:** العصفور والقفص! ما الكلمة الصغيرة التي يمكن أن نضعها بينهما لتعطينا صورة واضحة ومفهومة؟ بالتأكيد هي كلمة تعبر عن مكان وجود العصفور، وهو "داخل" القفص.
- **الحل:** الْعُصْفُورُ **فِي** الْقَفَصِ.
- **الشرح:** وضعنا حرف الجر **"في"** فاكتمل المعنى وعلمنا أين العصفور، وأصبحت الجملة مفيدة ومفهومة.

2. **السؤال أو الجملة:** الْوَلَدُ ... الْفَاكِهَةَ.

- **التفكير:** الولد والفاكهة.. ماذا يفعل الولد بالفاكهة؟ أحتاج إلى وضع فعل (حدث أو حركة) يقوم به الولد ليكتمل المعنى أمامي.
- **الحل:** الْوَلَدُ **يَأْكُلُ** الْفَاكِهَةَ.
- **الشرح:** أضفنا فعل **"يأكل"** لنعرف ماذا يفعل الولد، فأصبح المعنى تاماً ومكتتملاً.

خاتمة تشجيعية:

الخلاصة السريعة يا بطل: الكلمات تشبه قطع البازل، إذا رتبناها وأعطتنا صورة واضحة ومعنى مفهوماً، نُسميها "جملة مفيدة"! 🧩 

هل فهمت سر درسنا اليوم يا بطل؟ وهل تحب أن نكمل معاً حل باقي التدريبات الموجودة في الكتاب، أم أن هناك نقطة صغيرة تود أن أشرحها لك بطريقة أخرى؟ أنا بانتظارك! 😊

بنك الأمثلة

أولاً: تمييز الجملة المفيدة من غير المفيدة

1. السؤال: ألبُستانُ جميلٌ.

- **التفكير:** هل فهمت قصة كاملة؟ نعم، فهمت أن البستان يتصف بالجمال.
- **الحل:** جملة مفيدة.
- **الشرح:** لأنها أعطت معنى تاماً ومفهوماً ولا ننتظر بعدها كلاماً آخر.

2. السؤال: مِصُر بَلَدُ.

- **التفكير:** مصر بلد.. ماذا؟ هل هي بلد عظيم؟ قديم؟ الكلام توقف فجأة وعقلي ينتظر التكملة.
- **الحل:** جملة غير مفيدة.
- **الشرح:** لأن المعنى ناقص ويحتاج لتكملة لنفهم المقصود.

3. السؤال: ألِكتابُ على ألمكتبِ.

- **التفكير:** هل عرفت أين الكتاب؟ نعم، الصورة واضحة في عقلي الآن.
- **الحل:** جملة مفيدة.
- **الشرح:** لأن تجمع الكلمات صنع معنى كاملاً ومفهوماً.

4. السؤال: إنْ تذاكرْ دروسَك.

- **التفكير:** إذا ذاكرت دروسي.. ماذا سيحدث؟ هل سأنجح؟ المعنى معلق.
- **الحل:** جملة غير مفيدة.
- **الشرح:** لأننا ما زلنا ننتظر بقية الكلام لنفهم النتيجة.

5. السؤال: ثوبٌ نظيفٌ.

- **التفكير:** هذه مجرد وصف لشيء، لكن ماذا عنه؟ هل اشتريته؟ هل ضاع؟.
- **الحل:** جملة غير مفيدة.
- **الشرح:** الكلمات وحدها دون سياق تام لا تعطنا قصة كاملة.

6. السؤال: نَجَحَ ألمجتهدُ.

- **التفكير:** هل انتهت القصة؟ نعم، عرفت أن الشخص الذي اجتهد قد نجح.
- **الحل:** جملة مفيدة.
- **الشرح:** لأنها تكونت من فعل ومن قام به وأعطت معنى واضحاً.

7. **السؤال: ليتَ ٱلمطرَ.**

- **التفكير:** أتمنى المطر.. ماذا؟ هل ينزل؟ هل يتوقف؟.
- **الحل:** جملة غير مفيدة.
- **الشرح:** لأن المستمع يشعر أن الكلام ناقص.

8. **السؤال: ألجوُّ صحوٌ.**

- **التفكير:** هل فهمت حالة الجو؟ نعم، الجو صافٍ.
- **الحل:** جملة مفيدة.
- **الشرح:** بمجرد سماعها لم أعد بحاجة لأي سؤال إضافي.

9. **السؤال: مدينةُ القاهرةِ.**

- **التفكير:** هذا مجرد اسم لمكان، ماذا بها القاهرة؟.
- **الحل:** جملة غير مفيدة.
- **الشرح:** لأنها لم تعطنا خبراً أو قصة كاملة عن المدينة.

10. **السؤال: ألْعصفورُ يُغردُ.**

- **التفكير:** هل عرفت ماذا يفعل العصفور؟ نعم، هو يغرد.
- **الحل:** جملة مفيدة.
- **الشرح:** أدت معنى تاماً ومفهوماً.

ثانياً: إكمال الجمل الناقصة

11. **السؤال: ألْعصفورُ ... ألقفصِ.**

- **التفكير:** ما الكلمة التي تربط العصفور بمكانه؟.
- **الحل:** ألْعصفورُ **فِي** ألقفصِ.
- **الشرح:** وضعنا حرف الجر "في" فاكتملت الصورة وعلمنا مكان العصفور.

12. **السؤال: ألولدُ ... ألفاكهةَ.**

- **التفكير:** أحتاج لفعل (حركة) يقوم بها الولد مع الفاكهة.
- **الحل:** ألولدُ **يأكلُ** ألفاكهةَ.
- **الشرح:** إضافة فعل "يأكل" جعل المعنى تاماً ومكتملاً.

13. **السؤال: ألأرضُ ...**

- **التفكير:** أحتاج لوصف أو فعل يكمل خبر الأرض.

- **الحل:** ٱلأرضُ **كرويةٌ** (أو **واسعةٌ**).
- **الشرح:** الكلمة الجديدة أعطت معنى مفهوماً للجملة.

14. السؤال: ... ٱلمعلمُ ٱلدّرسَ.

- **التفكير:** ماذا يفعل المعلم بالدرس؟.
- **الحل:** **يشرحُ** ٱلمعلمُ ٱلدّرسَ.
- **الشرح:** الفعل "يشرح" هو القطعة الناقصة لتكتمل "البازل".

15. السؤال: ٱلنظافةُ ...

- **التفكير:** أحتاج لكلام يجعل هذه البداية جملة مفيدة.
- **الحل:** ٱلنظافةُ **واجبةٌ**.
- **الشرح:** اكتمل المعنى ولم نعد ننتظر كلاماً آخر.

16. السؤال: يسبحُ ٱلسمكُ ... ٱلماءِ.

- **التفكير:** ما الرابط بين السمك والماء؟.
- **الحل:** يسبحُ ٱلسمكُ **فِي** ٱلماءِ.
- **الشرح:** حرف الجر "في" حدد المكان فصار المعنى واضحاً.

17. السؤال: ... ٱلجوُّ بارداً.

- **التفكير:** أحتاج لكلمة تبين حالة الجو.
- **الحل:** **ليسَ** ٱلجوُّ بارداً.
- **الشرح:** الكلمة أكملت المعنى وأزالت الحيرة.

18. السؤال: تشرقُ ... في ٱلصباحِ.

- **التفكير:** ما الشيء الذي يشرق صباحاً؟.
- **الحل:** تشرقُ **ٱلشمسُ** في ٱلصباحِ.
- **الشرح:** وضعنا الاسم المناسب فصارت الجملة مفيدة جداً.

19. السؤال: نَامَ ...

- **التفكير:** من الذي قام بفعل النوم؟.
- **الحل:** نَامَ **ٱلِطفلُ**.
- **الشرح:** الجملة المفيدة تتكون من فعل ومن قام به.

20. السؤال: ٱلسماءُ ...

- **التفكير:** أحتاج لوصف للسماء ليتم المعنى.
- **الحل:** ٱلسماءُ **صافيةٌ**.

- **الشرح:** اكتملت القصة في عقلي ولا أحتاج لأسئلة إضافية.

ثالثاً: حالات الجملة المكونة من كلمة واحدة

21. السؤال: قُمْ.

- **التفكير:** هل فهمت ما المطلوب؟ نعم، مطلوب مني الوقوف.
- **الحل:** جملة مفيدة.
- **الشرح:** هي في الحقيقة كلمتان: "قُمْ" (ظاهرة) و"أَنْتَ" (مخفية في عقلي).

22. السؤال: نَمْ.

- **التفكير:** هل المعنى تام؟ نعم.
- **الحل:** جملة مفيدة.
- **الشرح:** لأنها تعطي أمراً مفهوماً للمخاطب (أنت).

23. السؤال: اْجلِسْ.

- **التفكير:** هل ننتظر كلاماً آخر؟ لا.
- **الحل:** جملة مفيدة.
- **الشرح:** تتضمن الكلمة المخفية "أنت" فيكتمل بها المعنى.

24. السؤال: اْكتبْ.

- **التفكير:** هل فهمت الفعل المطلوب؟ نعم.
- **الحل:** جملة مفيدة.
- **الشرح:** كلمة واحدة ظاهرة لكنها كافية لإيصال معنى تام.

25. السؤال: اْجتهدْ.

- **التفكير:** هل الصورة واضحة؟ نعم.
- **الحل:** جملة مفيدة.
- **الشرح:** مثل (قُمْ) و(نَمْ)، هي تجمع بين الفعل والفاعل المستتر.

بهذه الأمثلة الـ 25، نكون قد طبقنا كل قواعد الدرس خطوة بخطوة! هل أنت مستعد لتجربة حل تمارين بنفسك الآن؟ 🚀 ✨